



© BMBF / BILDKRAFTWERK / Kurc

Nationaler Aktionsplan BNE

Impulse für die pädagogische Praxis

Dr. Anna Bliesner-Steckmann, BG KPB, Koordinierungsstelle BNE

7. MINT-Tag Mainfranken "Bildung für nachhaltige Entwicklung - Themen, Trends und Methoden"

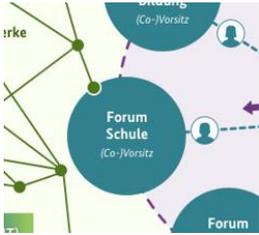


DLR Projektträger

BEAUFTRAGT VOM



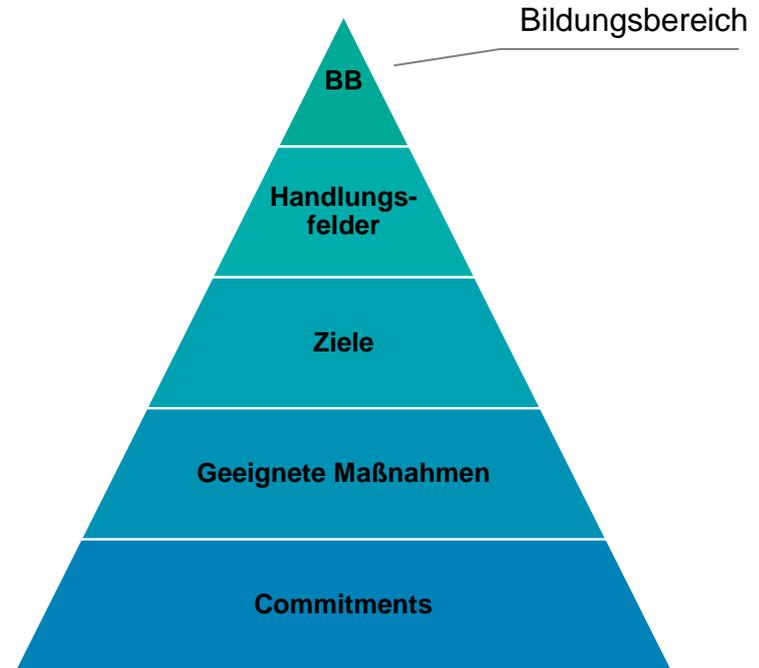
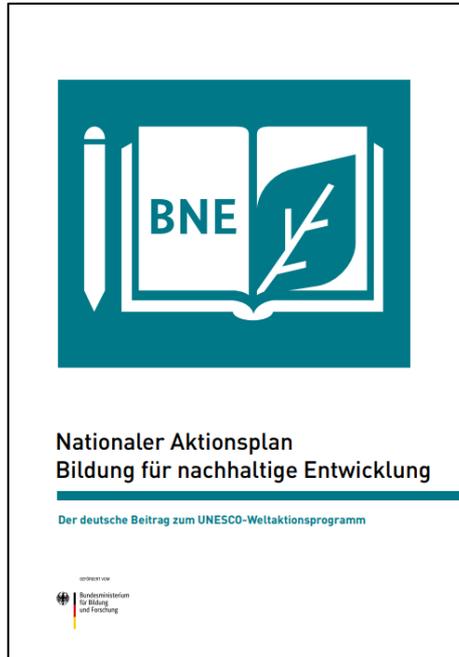
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



- Vorsitzteam:
 - Wulf Bödeker, Ministerium für Schule und Bildung des Landes NRW, Berichterstatter für Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) der KMK
 - Katja Hintze, Stiftung Bildung
- Liste der Mitglieder abrufbar auf der BNE-Portal Gremienseite
- Aktuelles Positionspapier „Unterricht der Zukunft - BNE und Digitalisierung in der schulischen Bildungspraxis“
- Sicht des Forums Schule wurde in den zentralen Handlungsfeldern, prioritären Zielen und geeigneten Maßnahmen im NAP BNE eingearbeitet

Der „Nationale Aktionsplan BNE (NAP BNE)“

Strukturelle Verankerung von BNE in allen Bildungsbereichen



Schulische Bildung im NAP BNE



Handlungsfelder des Bildungsbereichs Schule im NAP BNE

1. BNE als Aufgabe des Bildungswesens
2. Lehr- und (pädagogische) Fachkräfteausbildung für eine nachhaltige Entwicklung
3. Lernort/Sozialraum, Kooperation und BNE
4. Strukturelle Verankerung von BNE in Lehr- und Bildungsplänen
5. Partizipation und BNE

NAP Ziele und Maßnahmen für die pädagogische Praxis – Beispiel OR

Bildungsbereich:	Schulische Bildung
Handlungsfeld 4:	Strukturelle Verankerung von BNE in Lehr- und Bildungsplänen
Ziel 3:	Implementierungshilfen
Maßnahme (u.a.):	Prüfung durch die Länder bzgl. Erweiterung des Orientierungsrahmens für den Lernbereich globale Entwicklung auf die Sek II sowie Erstellung begleitender Materialien
Commitment (u.a.):	Das BMZ fördert über Engagement Global in Kooperation mit den Ländern die Länderinitiativen zum BMZ/KMK-Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung

Aktuelles Umsetzungsbeispiel: 12. KMK/BMZ-Fachtagung zum Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung, 22.-26. November 2021, Bad Honnef

7. BNE-Bericht der Bundesregierung Länderaktivitäten zu BNE

- Der 7. BNE-Bericht der Bundesregierung orientiert sich am NAP BNE, jeder Beitrag wird den 17 Sustainable Development Goals (SDGs) zugeordnet, den Nachhaltigkeitszielen aus der Agenda 2030 der Vereinten Nationen
- Bsp. Bayern Fachkräfteausbildung:

Verankerung von BNE in den Lehrplänen der Fächer:

BNE und Globales Lernen findet sich auch in rahmenden Dokumenten auf der Ebene von Bildungs- und Erziehungszielen. In Bayern wurde BNE in die Lehramtsprüfungsordnung (§ 33 in LPO I, Ordnung für die Erste Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen) aufgenommen.





© Deutsche UNESCO Kommission, Anja Riese; UNESCO-Konferenz 2021, Visualisierung der Berliner Erklärung

Auftaktveranstaltung des neuen Programms „BNE 2030“

- Über 2.800 Delegierte aus 161 Nationen
- Zusätzlich rd. 10.000 Livestream-Aufrufe
- Commitments zum neuen Programm von rd 80 Ministerinnen und Ministern
- 57 Stunden Konferenzprogramm mit unterschiedlichen Formaten
- 240 Redner*innen weltweit
- Über 60 Dolmetscher*innen für 7 Sprachen
- Verabschiedung der Berliner Erklärung
- Anschließend Nationale Auftaktkonferenz mit 500 Teilnehmenden
- Dokumentation auf dem BNE-Portal

BNE mitgestalten

- Allgemeine Informationen auf dem www.bne-portal.de
- Vernetzen: BNE-Akteurskarte auf dem BNE-Portal, über 1000 Akteur*innen
- Ihre Maßnahmen (Commitments) zur Umsetzung des Nationalen Aktionsplans BNE (Formular s. BNE-Portal).
Zusenden an: Koordinierung-BNE@dlr.de
- Bewerbung für die nationale Auszeichnung BNE ist ganzjährig möglich, nächste digitale Auszeichnungsveranstaltung am 10.12.21 (Informationen s. BNE-Portal).



Kontakt



Bundesministerium für Bildung und
Forschung

Referat 333 - Bildung in Regionen & Bildung
für nachhaltige Entwicklung

Kontakt: BNE@bmbf.bund.de

DLR-Projektträger

Koordinierungsstelle BNE

Kontakt: Koordinierung-BNE@dlr.de

